

# EERSTE GRAAD

A-stroom | B-stroom

Schooljaar 2015 - 2016



Viva

T I E N E N





## Eerste Graad

A-stroom | B-stroom

Waaibergstraat 5, 3300 Tienen  
T 016 81 98 01 • F 016 82 11 86  
[www.viatienen.be](http://www.viatienen.be)  
[eerstegraad@viatienen.be](mailto:eerstegraad@viatienen.be)

2015-2016

Welkom in onze school	4
Een moeilijke stap ...? Dat valt best mee!	5
Structuur Secundair Onderwijs in <i>Via</i> Tienen	6
Pedagogische structuur	9
Onze visie	10
Enkele praktische schikkingen	12
Lessentabellen Eerste Graad	16
Leerlingenprofielen	17
1 Latijn	17
1 Moderne	18
1 Handel en sociale vorming	19
1 Industriële technische vorming	20
Eerste leerjaar B	21
2 Grieks-Latijn	22
2 Latijn	23
2 Moderne wetenschappen	24
2 Handel	25
2 Sociale en technische vorming	26
2 Industriële technische vorming	27
2 Mechanica-elektriciteit	28
Beroepsvoorbereidend leerjaar Nijverheidssector	29
Beroepsvoorbereidend leerjaar Dienstensector	30

## Beste ouders

Binnenkort zal uw kind haar/zijn schoolloopbaan in de basisschool afsluiten en overgaan naar de secundaire school. Uw kind komt terecht in een totaal nieuwe omgeving. In deze brochure vindt u een overzicht van de studiemogelijkheden en meer informatie over het reilen en zeilen in onze school.

## Beste jongere

Binnenkort zet je de grote stap van de basisschool naar de Eerste Graad van het secundair onderwijs. Hierbij zal je al meteen een keuze moeten maken. Je aanleg (wat je kan) en je interesse (wat je graag doet) zullen hierbij richtinggevend zijn. Wij willen je met die keuze helpen.

Onze school is nieuw voor je: er zijn vele leerlingen en leerkrachten, er zijn de grote gebouwen. Toch is het allemaal niet zo moeilijk. Je zal zien: je angst voor het onbekende raak je zo kwijt. Deze brochure zal je helpen om je hier vlug thuis te voelen.

## Een moeilijke stap ... ?

- Vorig jaar behoorde je tot de laatstejaars, de grootsten van de school; nu zit je als eerstejaarsleerling samen met de tweedejaars, allemaal leeftijdsgenoten.
- Vorig jaar had je één juf of meester, nu zal je voor bijna elk vak een andere leerkracht krijgen. Eén van die leerkrachten zal je “klasleerkracht” zijn. Bij haar/hem kan je altijd terecht.
- Je zal in het secundair onderwijs ook “méér” moeten leren. Hierbij zullen we je zeker helpen. Eén van onze belangrijkste taken bestaat erin je te ‘leren hoe je moet leren’. Je klasleerkracht zal je hierover in het begin van het schooljaar, aan de hand van de schema’s rond “Leren leren” die je in de agenda vindt en die in klasverband behandeld worden, heel wat nuttige tips en aanwijzingen geven. Je kan ook steeds met je vragen terecht bij elke vakleerkracht. Om een eventuele achterstand door ziekte bij te werken kan je tijdens remediëringlessen na schooltijd geholpen worden. Tijdens de schooluren organiseren wij eveneens bijschrijfmomenten.

De Eerste Graad is een ontdekkingsstocht naar je mogelijkheden. Je maakt al een eerste keuze. Je zal ervaren welke vakken je écht graag doet en welke vakken je minder goed liggen. De leerkrachten en de leerlingenbegeleiders/graadcoördinatoren zullen je hierbij helpen.

Vanaf het begin van de Tweede Graad (het derde jaar) kies je voor een bepaalde studierichting (en onderwijsvorm).

Voor meer inlichtingen kan je steeds op school terecht. Op de achterzijde van deze brochure vind je de nodige informatie.

Veel succes en vriendelijke groeten

Eric Betrains  
Directeur

## Een moeilijke stap ...? Dat valt best mee!

Ik heb eigenlijk vanaf het lager onderwijs gekeken naar leerlingen van het secundair onderwijs. Toen ik eindelijk maar het eerste middelbaar mocht, kon ik niet wachten tot de grote vakantie gedaan was. Ik was alleen een beetje bang van de leerkrachten en in welke klas ik zou terechtkomen. Maar dat viel heel goed mee!

De leerstof wordt wel moeilijker, maar dat is niet erg zolang je maar in een richting zit waar je goed kan volgen.

Het was een hele beslissing welke richting ik zou gaan volgen. Ik heb dan moderne gekozen. Ik heb er nog geen minuut spijt van gehad. Het eerste jaar vond ik echt heel leuk.

Wat de overgang nog merklijker maakte, was dat ik toffe leerkrachten had en dat we ook eens konden lachen tijdens de les. Mijn punten daalden wel wat, maar toen ik de nieuwe omgeving gewoon was, begonnen ze terug te stijgen, nu nog steeds!

In het secundair onderwijs wordt er op een "ernstige" manier les gegeven maar als je er een maand zit, lijkt alles weer als vroeger.

## Structuur Secundair Onderwijs in Via Tienen

### 1. De Eerste Graad

De Eerste Graad zien wij als een brug tussen het basisonderwijs en een meer specifieke keuze in de Tweede en Derde Graad van het secundair onderwijs.

Wij kunnen aan de jongeren uit onze regio een zeer gevarieerd studieaanbod voorstellen. Zo kan elke leerling een richting kiezen die gesneden is op haar/zijn maat en naar een juiste richting georiënteerd worden.

In het eerste leerjaar van de Eerste Graad kunnen alle basisschoolverlaters terecht en maken we onderscheid tussen een eerste leerjaar A en een eerste leerjaar B.

In 1B beoogt men de achterstanden in de basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen weg te werken. In het vak 'techniek' ligt de klemtoon op 'doen'. Zo wordt de zelfwerkzaamheid van de leerlingen bevorderd en hun zelfvertrouwen gewekt.

Leerlingen zonder getuigschrift basisonderwijs, die de 1B-klas met succes beëindigen, ontvangen dat getuigschrift. Voor de meeste leerlingen is 1B de aanloop tot het beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL) met twee beroepenvelden: dienstensector (kantoor en verkoop, verzorging-voeding) en nijverheidssector (elektriciteit, metaal).

In 1A komen alle andere leerlingen terecht. Zij kunnen kiezen voor handel en sociale vorming, industriële technische vorming, Latijn en moderne. Zij worden in afzonderlijke klassen ingedeeld, afhankelijk van de gekozen richting.

In elke richting worden 32 lestijden aangeboden. Alle leerlingen krijgen voor 27 lestijden dezelfde gemeenschappelijke vakken. Men noemt dit de basisvorming: aardrijkskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen, Frans, godsdienst, lichamelijke opvoeding, muzikale opvoeding, Nederlands, plastische opvoeding, techniek en wiskunde. De vijf andere lestijden behoren tot het keuzegedeelte en bepalen de specificiteit van de richting. Het leerstofniveau en het tempo van lesgeven liggen hoger in de richtingen Latijn en moderne dan in de richtingen handel en sociale vorming en industriële technische vorming. Voor sommige vakken zullen ook de handboeken verschillen. Regelmatig studeren blijft evenwel een must in iedere richting.

Als van bij de start opgemerkt wordt dat je in een of andere richting duidelijk niet op je plaats zit, zal onmiddellijk een heroriëntering naar een meer aangewezen richting gebeuren. De BaSo-fiche en/of de inschrijvingsgegevens, de screening, de les- en leerervaringen uit de eerste lesweken en het ingewonnen advies van het CLB zullen in gesprekken met je ouders en jou daarbij richtinggevend zijn.

In het tweede leerjaar A van de Eerste Graad van het secundair onderwijs onderscheidt men naast de basisvorming de basisopties (en soms nog een keuzegedeelte). In het beroepsvoorbereidend leerjaar van de Eerste Graad van het secundair onderwijs onderscheidt men naast de basisvorming de beroepenvelden (en soms nog een keuzegedeelte).

## 2. De bovenbouw

Onze school heeft een sterk gedifferentieerd aanbod aan studierichtingen.



Al de studierichtingen van de Tweede en de Derde Graad worden gegroepeerd in vijf interessegebieden. Na het beëindigen van een opleiding ben je klaar om door te stromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt, afhankelijk van de gevolgde studierichting. Binnen een interessegebied worden de verschillende studierichtingen gegroepeerd in functie van het einddoel dat ze nastreven.

Aan de linkerzijde, het lichtste deel van de kleurenschaal, bevinden zich de doorstromingsrichtingen. De leerstof in deze studierichtingen is theoretisch, abstract en algemeen en heeft vooral tot doel de leerlingen een zeer brede algemene kennis en vaardigheden te laten verwerven om hen voor te bereiden op hoger onderwijs. Dat kan een professionele bachelor zijn of academisch hoger onderwijs.

Informatie over slaagkansen in hoger onderwijs vind je op de website van het VVKSO via deze link: <http://toekomstso.vvksso.be>. Hoe groter de aansluiting tussen het hoger onderwijs en het gevolgde interessegebied, hoe groter de slaagkansen. Uiteraard is de nodige inzet en studiemotivatie een belangrijke factor.

In het midden van de kleurenschaal bevinden zich studierichtingen die een dubbel einddoel nastreven. Enerzijds is het diploma geschikt om onmiddellijk naar de arbeidsmarkt te stappen, anderzijds biedt het ook nog kansen om via een professionele bachelor een diploma hoger onderwijs te behalen.

Aan de rechterzijde van de kleurenschaal, de donkerste kleuren, bevinden zich de studierichtingen waar de leerstof concreet, toepasbaar en zeer specifiek is afhankelijk van het interessegebied. Deze studierichtingen bereiden in de eerste plaats voor op onmiddellijke tewerkstelling. Na het beëindigen van één van deze studierichtingen ben je klaar om onmiddellijk aan de slag te gaan.

algemeen	specifiek
abstract	concreet
transferabel	gericht toepasbaar

# 1<sup>ste</sup> Graad:

1 <sup>ste</sup> leerjaar A		1 <sup>ste</sup> leerjaar B
Handel en sociale vorming	Latijn	
Industriële techn. vorming	Moderne	

2 <sup>de</sup> leerjaar		BVL
Grieks-Latijn	Latijn	Beroepenvelden
Handel	Mechanica-elektriciteit	Elektriciteit-Metaal
Industriële techn. vorming	Moderne wetenschappen	Kantoor en verkoop - Verzorging-voeding
	Sociale en technische vorming	

# 2<sup>de</sup> Graad

# 3<sup>de</sup> Graad

3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	Economie en organisatie	5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> en 7 <sup>de</sup> jaar
Economie A	Accountancy & IT	
Economie B	Economie-moderne talen	
Management & IT	Economie-wiskunde	

3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	Kunst en creatie	5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> en 7 <sup>de</sup> jaar
Publiciteit en productpresentatie	Decor- en standenbouw	
	Display en decoratie	

3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	Mens en maatschappij	5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> en 7 <sup>de</sup> jaar
Humane wetenschappen	Humane wetenschappen	Organisatiehulp
Sociale en technische wetenschappen	Jeugd- en gehandicaptenzorg	Sociale en technische wetenschappen
Verzorging-voeding	Kinderzorg	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige verzorging
	Organisatie-assistentie	

3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	Taal en cultuur	5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> en 7 <sup>de</sup> jaar
Grieks-Latijn	Economie-moderne talen	Latijn-wetenschappen
Latijn	Grieks-Latijn	Latijn-wiskunde
	Latijn-moderne talen	Moderne talen-wiskunde

3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	Wetenschap en techniek	5 <sup>de</sup> , 6 <sup>de</sup> en 7 <sup>de</sup> jaar
Basismechanica	Industriële wetenschappen	Chemie
Elektrische installaties	Mechanische technieken	Elektrische installaties
Elektromechanica	Techniek-wetenschappen	Elektrische installatietechnieken
Elektrotechnieken	Wetenschappen	Elektromechanica
		Industriële wetensch. (5de jaar)
		Industriële elektriciteit
		Lassen-constructie
		Lassen: MIG/MAG/TIG
		Latijn-wetenschappen
		Latijn-wiskunde
		Mechanische vormgevingstechnieken
		Regeltechnieken
		Wetenschappen-wiskunde 6 u./8 u.



## Pedagogische structuur

Algemene directie: Mieke Pieters

Vrije Basisschool  
**Onze-Lieve-Vrouw**  
 Kleuter- en lager onderwijs

Directeur:  
 Marleen Sanders

Rijschoolstraat 2  
 T 016 81 48 10  
 F 016 82 69 46

Vrije Basisschool  
**Immaculata**  
 Kleuter- en lager onderwijs

Directeur:  
 Serge Hiroux

Alexianenweg 25  
 T 016 82 31 40  
 F 016 82 69 43

Vrije Basisschool  
**Sint-Jozef**  
 Kleuter- en lager onderwijs

Directeur:  
 Marie Jamart

Waaibergstraat 5  
 T 016 81 98 02  
 F 016 82 11 86



**Eerste Graad**  
**A-stroom / B-stroom**

Directeur:  
 Eric Betrains

**Waaibergstraat 5**  
 T 016 81 98 01  
 F 016 82 11 86



**Tweede en Derde Graad**  
**ASO**

Directeur:  
 Hendrik Frederickx

**Broekstraat 31**  
 T 016 81 14 09  
 F 016 82 23 61



**Tweede en Derde Graad**  
**Dienstensector**

Directeur:  
 Geert Coenen

**Ooievaarstraat 33**  
 T 016 82 32 40  
 F 016 82 49 09



**Tweede en Derde Graad**  
**S We Te**

Directeur:  
 Tom Sevenants

**Waaibergstraat 93**  
 T 016 81 28 15  
 F 016 82 00 81

## Relatievorming en wederzijds respect

We vinden het belangrijk dat je in de klassen en op de speelplaats leert omgaan en samenwerken met andere leerlingen. Zo krijg je bij groepswork of klassengesprekken de kans elkaar te leren kennen; je leert opkomen voor je eigen mening. Misschien kan je elkaar helpen bij studieproblemen. Ook tijdens de speeltijden, bij sportactiviteiten, leeruitstapen of tijdens culturele activiteiten en bezinningsmomenten moet je elkaar op een rustige en respectvolle manier kunnen ontmoeten.

Jongens en meisjes verschillen uiterlijk van elkaar, maar vaak hebben ze ook een andere kijk op heel wat dingen. Dat kan samen leven en samen werken in de klas en daarbuiten juist zo boeiend maken.

### “Sociale activiteiten” en “Leren leren”

We willen niet alleen de nadruk leggen op onderwijs, ook de opvoeding van onze leerlingen verdient onze aandacht. Ouders verwachten dat de school niet alleen leerinhouden bijbrengt, maar ook ‘sleutelt’ aan houdingen, opvattingen en waarden die hun kind zullen wapenen tegen een samenleving die alsmaar onduidelijker wordt.

Leren op school is ook een groepsgebeuren, waarin groepsprocessen het individu beïnvloeden. Wie zich niet goed voelt in de groep, presteert slechter. Een positieve groepsfeer kan de klas vooruit duwen. Tijdens de verschillende projecten rond sociale activiteiten trachten wij de positieve processen in een groep aan te wakkeren, zodat elke leerling optimaal in de groep kan functioneren.

Er wordt tevens gewerkt aan de leervaardigheid van de leerlingen en uiteraard gaat heel wat van onze aandacht naar studiekeuzebegeleiding.

## Welke vaardigheden komen aan bod?

1. Denkvaardigheden
  - Problemen leren oplossen in een aantal stappen, die de leerlingen leren toepassen in verschillende situaties.
  - Leren kritisch denken.
  - Bekijken welke factoren beslissingen beïnvloeden en zo leren verstandig beslissen.
  - Stilstaan bij de persoonlijke doelstellingen en zich oefenen in het stellen van doelen op korte en lange termijn.
2. Sociale vaardigheden
  - Contactvaardigheden: vrienden kiezen en vriendschap instandhouden, goed met huisgenoten kunnen omgaan, individuele verschillen kunnen begrijpen en accepteren, anderen kunnen waarderen en respecteren.
  - Communicatievaardigheden: goed luisteren, duidelijk maken wat je denkt en voelt en waarom.
  - Leren omgaan met conflicten en spanningen: problemen leren oplossen, assertief leren zijn, leren weigeren in situaties met alcohol, roken en drugs.

## Leren leren

- Hoe pak je best je studie aan?  
Hier krijg je tips voor het maken van je boekentas en het efficiënt gebruiken van je schoolagenda. Je maakt afspraken i.v.m. huiswerken en toetsen ...
- Hoe ga je te werk voor elk vak?  
Je krijgt concrete studietips voor elk vak via een blauw formulier dat je in het begin van het schooljaar van je vakleerkracht krijgt.
- Hoe plan ik mijn studiewerk?  
Een grotere hoeveelheid leerstof vergt een ernstige organisatie van je studiewerk en tijd. In de loop van de maand november krijg je extra tips om je op de examens voor te bereiden.

## Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

De leerlingen krijgen een initiatie in de kennis, de vaardigheden en de houdingen die ze nodig hebben in de informatiemaatschappij.

- Kennis van ICT- apparatuur, vanuit het oogpunt van het eenvoudig gebruik.
- Vaardigheid in het gebruik van randapparatuur (toetsenbord, muis, ...).
- Vaardigheid in het gebruik van een grafische gebruikersomgeving.
- Elementaire tekstverwerkingsvaardigheden.
- Inzichtelijk en efficiënt de belangrijkste mogelijkheden van een presentatiepakket toepassen in realistische voorbeelden.
- Vaardigheden in het gebruik van het internet, in het bijzonder wat surfen en e-mailen betreft.
- Aandacht voor de ergonomische aspecten van het werken met ICT.
- Bewust zijn van de gevaren die verbonden zijn aan het gebruik van internet en e-mail.
- Aandacht hebben voor correcte en beleefde communicatie via het internet en e-mail.
- Spontaan zorgzaam omgaan met de computerinfrastructuur van de school.

Een aantal basisvaardigheden ICT zullen aangebracht worden binnen de vakken 'Techniek' en 'Technische activiteiten'. Andere worden geïntegreerd aangeboden binnen verschillende vakken zoals Nederlands, Frans, wiskunde, ... Zo ontstaat er vanzelfsprekend een breder draagvlak voor de integratie van ICT binnen alle vakken.

### Enkele afspraken rond netiquette, veiligheid, privacy en pesten!

- Wees selectief bij het doorsturen van e-mail.
- Beantwoord een e-mail niet te snel als je boos bent.
- Verstuur nooit geheime informatie zoals nummers van bankkaarten en paswoorden via het internet.
- Open nooit e-mails met onbekende afzender en vreemd 'onderwerp'.
- Gedraag je tegenover anderen zoals je zelf ook graag behandeld wil worden.
- Gebruik geen HOOFDLETTERS om iets te benadrukken. Het gebruik van hoofdletters op het internet staat gelijk aan roepen.
- Hanteer nooit beledigende, racistische of onbehoorlijke taal.
- Een elektronische brief is niet veel anders dan een gewone brief, ook hier gelden immers correcte spellingsregels.
- Neem deel aan discussies, maar bemoei je niet met de ruzies van anderen.
- Lees steeds je berichten na vooraleer je ze op het internet plaatst.
- Respecteer de privacy van anderen.
- Houd berichten steeds zo kort mogelijk.
- Respecteer het thema van forums, chatsessies, enz.
- Vermeld altijd je bronnen en referenties, respecteer dus het copyright.
- Cyberpesten kan niet op onze school ([www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)).

## Enkele praktische schikkingen ...

- **Onthaal**

Tijdens de onthaaldag krijg je de kans thuis te raken in onze school. Leerkrachten en medeleerlingen zullen hierbij je gids zijn. In deze onthaalbrochure vind je een antwoord op heel wat vragen over het begin van het nieuwe schooljaar.

- **Schoolreglement, leefregels en eerste schooldag**

Tijdens het afhalen van de boeken (zie verder) ontvang je een schoolreglement bestaande uit twee brochures. In de ene brochure (geldig voor heel Via) vind je deel 1: het pedagogisch project en deel 2: het algemeen Via-reglement. De andere brochure (Via Eerste Graad) bevat met deel 3 een algemeen gedeelte; het schooleigen informatiegedeelte waarin je de leefregels en de voornaamste afspraken kan lezen, vind je in je schoolagenda. Het is belangrijk dat ook je ouders hiervan op de hoogte zijn en dat zij zich met de afspraken akkoord kunnen verklaren: deze moeten door hen ondertekend worden. Je krijgt dan ook een brief met uitleg over de eerste schooldag: klas, klasleerkracht, de kleur waarop je moet letten om snel je klasgroep en klasleerkracht te herkennen, wat je moet meebrengen ...

- **Dagindeling**

's Morgens begint de eerste les om 08.25 uur, 's middags om 12.50 uur. We verwachten je elke dag uiterlijk vijf minuten voor het begin van de lessen. De lessen eindigen om 15.30 uur.

- **Middagmaal**

Enkel wanneer je van je ouders en de school toestemming krijgt om thuis te eten, mag je de school verlaten. Rondslechteren in de stad is niet toegestaan. Je boterhammen eet je op in de eetzaal. Drank en soep zijn eveneens verkrijgbaar.

Als je een warme maaltijd wenst, kan dit ook. De praktische regelingen zullen je ter plaatse uitgelegd worden.

- **Boekenfonds - schoolgerei**

De meeste handboeken kan je huren bij het boekenfonds. Alleen de boeken die je meerdere jaren nodig hebt, de leerwerkboeken en de werkboeken moet je kopen. Je wordt met een brief uitgenodigd om deze boeken op te halen tijdens de laatste week van de vakantie.

- **Culturele activiteiten**

Hiermee bedoelen we activiteiten die buiten de gewone lessen, tijdens de schooluren, georganiseerd worden: studiereizen, muziekuitvoeringen, toneel, film, voordrachten, bos- en zeeklassen ... We verwachten van al onze leerlingen een open culturele belangstelling en proberen hen door een ruim aanbod daarin te stimuleren.

- **Ontspanning - sportactiviteiten - internet**

- Elke middag wordt er tafeltennis gespeeld en kan je deelnemen aan de tafeltenniscompetitie. Ook een zaalvoetbalcompetitie en een badmintoncompetitie staan op het programma.
- Op woensdagnamiddag zijn er regelmatig sportactiviteiten, o.a. (zaal)voetbal.
- Elke middag is er gelegenheid om te surfen op internet op een van de vele computers in de computerklas.
- Tweemaal per week kan je tijdens de middagpauze in de bibliotheek terecht. Je kan er boeken lenen, kranten doornemen of gewoon wat lezen.

- **Schoolrekening**

Alle onkosten worden via de schoolrekening betaald.

- **Leerlingenbegeleiding - CLB (= Centrum voor leerlingenbegeleiding)**

Wat de psychosociale ontwikkeling en de leerlingenbegeleiding betreft, werken directie, graadcoördinatoren, leerkrachten en secretariaat samen met het CLB. Jongeren weten vaak niet bij wie ze – naast vrienden en vriendinnen – met hun problemen terecht kunnen. Dit wordt in het begin van het schooljaar uitgelegd.

- **Studiebeurzen**

Of je een studiebeurs ontvangt en hoe groot dit bedrag dan is, hangt af van het gezamenlijke netto belastbare inkomen van je ouders. Ouders en leerlingen kunnen hierover alle uitleg verkrijgen op het secretariaat.

- **Studiegelegenheid**

Dagelijks, behalve op woensdag, is er in de Eerste Graad gratis studiegelegenheid tot 18.00 uur.

- **Toetsen - rapporten - remediëren - studiebegeleiding - inhaallessen wiskunde**

Alle resultaten van toetsen, taken, opdrachten, examens, ... kunnen door de leerlingen en hun ouders via Smartschool opgevolgd worden.

In de Eerste Graad is het schooljaar ingedeeld in drie trimesters, die eindigen met een examenreeks. Tussendoor wordt ook regelmatig geëvalueerd. Het resultaat van overhoringen, taken en herhalingen vind je in een rapport dat jouw dagelijks werk weergeeft. Zo'n rapport krijg je vier keer per jaar. Om de evolutie van je resultaten beter te kunnen volgen, maak je best gebruik van ons digitaal leerplatform 'Smartschool'. Aan het einde van elk trimester krijg je een rapport met de resultaten van je examens en van je dagelijks werk. Het schooljaar sluit af met een eindrapport en een eindbeoordeling.

Leerlingen die moeilijkheden ondervinden bij het studeren van bepaalde vakken of achterop geraken wegens ziekte of om andere redenen, krijgen inhaallessen of remediëringsoefeningen. Het initiatief kan uitgaan van jou, je ouders of je vakleerkracht.

Er worden ook, tijdens de middag, bijschrijfmomenten georganiseerd, bijvoorbeeld indien je omwille van ziekte of een korte afwezigheid sommige notities nog niet hebt kunnen aanvullen.

Leerlingen die problemen hebben met gestructureerd werken, voor wie het werken met de agenda nog niet vanzelfsprekend is, of voor wie een studieplanning maken moeilijk is, kunnen tijdens een achtste lesuur terecht in de groep 'studiebegeleiding'. Vaste leerkrachten begeleiden hen dan in het leren werken met structuur, in het efficiënt gebruiken van hun agenda als studieplanner, in het toepassen van de juiste studiemethode.

Elke week zijn er inhaallessen wiskunde.

- **Verzekeringen**

De leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen die hen eventueel overkomen op school of op de weg naar of van de school (lichamelijke letsels). Ongevallen die zij op weg van of naar de school en op de school zelf zouden veroorzaken aan derden, vallen echter ten laste van de "familiale verzekering", die door het gezinshoofd zelf dient afgesloten te worden.

- **Dagindeling**

08.25 - 09.15 uur	eerste lesuur	12.50 - 13.40 uur	vijfde lesuur
09.15 - 10.05 uur	tweede lesuur	13.40 - 14.30 uur	zesde lesuur
10.05 - 10.20 uur	pauze	14.30 - 14.40 uur	pauze
10.20 - 11.10 uur	derde lesuur	14.40 - 15.30 uur	zevende lesuur
11.10 - 12.00 uur	vierde lesuur	15.30 - 16.20 uur	studiemogelijkheid/ leerstudie/ inhalles wiskunde
		16.20 - 18.00 uur	studiemogelijkheid

- **Intake / Inschrijving**

Inschrijving en intake voor de eerstejaars van 2014-2015, tijdens schooljaar (door secretariaat)!

- 09/02/2015 tot 15/02/2015 en 23/02/2015 tot 01/03/2015: voorrang broer en zussen.
- 02/03/2015 tot 08/03/2015: voorrang kinderen van personeel.
- 09/03/2015 tot 22/03/2015: '(niet-)indicatorleerlingen'.
- 23/03/2015: geen voorrang meer; vrije inschrijvingen.

De intake / inschrijvingen voor de eerstejaars van 2015-2016 tijdens de vakantie maanden vinden plaats in het Atrium van de Eerste Graad:

- in juli:
  - alle werkdagen van 1 tot en met vrijdag 3 juli 2015 van 9 uur tot 12 uur en van 13.30 uur tot 17 uur;
  - zaterdag 4 juli 2015 tussen 14 uur en 17 uur;
- in augustus:
  - alle werkdagen vanaf 19 augustus 2015 van 9 uur tot 12 uur en van 13.30 uur tot 17 uur.

**Nieuwe regelgeving i.v.m. het inschrijvingsrecht**

Indien u wenst in te schrijven, gelieve volgende documenten mee te brengen!

- Identiteitskaart van de leerling
- Ingeval van toepassing!
  - Bewijs van ontvangst studietoelage

Bij de inschrijving breng je ook mee: de BaSo-fiche en de behaalde resultaten in de vorige school. Als je hierover nog niet beschikt, bezorg je deze informatie best zo snel mogelijk vanaf het moment dat je deze in je bezit hebt.

Bij het afhalen van de boeken in augustus bezorg je ons: het originele getuigschrift basisonderwijs, een kopie van de identiteitskaart, attesten i.v.m. leerstoornissen (e.a.). Meer uitleg krijg je tijdens het intakegesprek.

Om organisatorische redenen en om inschrijvingsproblemen te vermijden – zonder daarom druk te willen uitoefenen op de ouders – zouden we graag hebben dat de ouders van de toekomstige eerstejaars zouden inschrijven vóór 5 juli. We kunnen dan de klasindeling grondig overwegen en uitwerken. Op die manier trachten wij eveneens te grote klassen te vermijden.



	Eerste Graad																	
	1ste jaar						2de jaar											
	Latijn	Moderne	Handel en sociale vorming	Industriële technische vorming	1ste leerjaar B Nijverheidssector	1ste leerjaar B Dienstensector	Grieks-Latijn	Latijn	Moderne wetenschappen	Handel	Industriële technische vorming	Mechanica-electriciteit	Sociale en technische vorming	Beroepsvoorbereidend leerjaar NS	Beroepsvoorbereidend leerjaar DS			
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Nederlands	5	6	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4			
Frans	4	5	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	1	2			
Engels							2	2	2	2	2	2	2					
Wiskunde	4	6	4	4	4	4	5	6	5	5	6	4	5	3	3			
Natuurwetenschappen	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2			
Aardrijkskunde	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1					
Geschiedenis	1	1	1	1			2	2	2	2	2	2	2					
Maatschappelijke Vorming					3	3								2	2			
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Muzikale Opvoeding	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Plastische Opvoeding	2	2	2	2	3	3							1	1	2			
Techniek	2	3	3	2	8	8	2	2	2	2	2	2	2					
Latijn	5						4	5										
Grieks							3											
Socio-economische Initiatie									2									
Wetenschappelijk Werk									3									
Handel			2															
Sociale en technische vorming			2										5					
ICT-vaard. en klavierb.*										2								
Initiatie in de bedrijfseconomie										3								
Computervaardigheden															2			
Initiatie in admin. en verkoop															2			
Personenzorg															2			
Zorg voor leef- en woonsituatie															2			
Zorg voor voeding															4			
Technische activiteiten:																		
elektriciteit/mechanica											6	8		15				
nijverheidstechnieken				5														
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32			

\* ICT-vaardigheden en klavierbeheersing



## Profiel

### 1ste jaar: Latijn

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Latijn	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Motivatie is een eerste vereiste om de richting Latijn te volgen. De keuze voor deze studierichting mag in geen geval opgedrongen worden door ouders of familie.

Bereid zijn om elke avond tijd te besteden aan studie (minstens twee uur in een eerste jaar).

Interesse betonen voor geschiedenis in het algemeen, geschiedenis van de oudheid in het bijzonder en ook voor de actualiteit.

Zelfstandig kunnen werken en studeren, het schoolwerk organiseren zonder hulp van de ouders.

Een goed geheugen hebben om snel te kunnen studeren.

Graag met taal “ bezig zijn”, interesse betonen voor de geschiedenis van de talen (etymologie).

Graag en vlot wiskundige oefeningen maken en vraagstukken oplossen, zeker indien je later voor een richting Latijn kiest met veel wiskunde.

Niet te vlug opgeven, volharden en telkens weer opnieuw willen beginnen.

De nodige zelfdiscipline aankweken.

De basisvaardigheden informatie- en communicatietechnologie (ICT) worden geïntegreerd aangebracht, o.a. tijdens de vakken aardrijkskunde, Frans, geschiedenis, Latijn, Nederlands en techniek.

## Profiel 1ste jaar: Moderne

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	6
Frans	5
Wiskunde	6
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	2
Techniek	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Een goed geheugen en een vlotte verwerking van informatie en toelichtingen die je in de klas krijgt.

Het lager onderwijs probleemloos doorlopen hebben en het zesde leerjaar beëindigen met gemiddeld meer dan 70%.

Zelfstandig kunnen werken en voldoende doorzettingsvermogen hebben om eventuele tegenslagen te verwerken.

Ruime basiskennis voor Frans, Nederlands en wiskunde. Deze vakken krijgen in het keuze-gedeelte nog meer aandacht.

Gemotiveerd blijven, zowel in de klas als bij de dagelijkse studie na schooltijd.

Bereid zijn om elke avond de nodige tijd te besteden aan studie.

De basisvaardigheden informatie- en communicatietechnologie (ICT) worden aangebracht, als afzonderlijk vak, tijdens een derde lesuur techniek.

## Profiel

### 1ste jaar: Handel en Sociale Vorming

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	2
Techniek	3
Handel	2
Sociale en technische vorming	2
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

In dit eerste jaar wordt zowel aandacht besteed aan de mens op sociaal als op economisch vlak. Dat betekent dat je voorbereid wordt op een verdere sociale richting, maar ook op een economische richting.

Je houdt daarom niet alleen van de mensen om je heen, maar je helpt ook graag mensen. Je toont interesse voor de moderne technieken om informatie te verwerken. Je wordt op een praktijkgerichte manier voorbereid op computervaardigheden, klavierbeheersing en boekhoudkundige verwerking. Anderzijds bemoedig je graag en geef je gemakkelijk een ruggensteuntje aan iemand die het moeilijk heeft.

Je kan niet alleen met iemand meejuichen als het goed gaat, maar je kan ook iemand aanmoedigen en stimuleren als het minder goed gaat. Ook voeding vind je erg belangrijk. Je hebt belangstelling voor de manier waarop de mens thuis en in de industrie met voeding omgaat. Je steekt graag zelf de handen uit de mouwen.

Maar je kan ook een stevig pakket algemene vorming aan. Je bent bereid elke avond de nodige tijd te besteden aan je studie. Deze richting bereidt je niet alleen voor op het beroepsleven, maar ook op het hoger onderwijs.

Je moet zelfstandig kunnen werken en studeren, het schoolwerk kunnen organiseren met steeds minder hulp van je ouders en een sterk verantwoordelijkheidsgevoel bezitten.

Je leert je behoorlijk uitdrukken in het Nederlands en later ook in het Frans en het Engels: vlot kunnen zijn in samenwerking en in omgang met anderen is belangrijk zowel in een sociale richting als in een economische richting.

De basisvaardigheden informatie- en communicatietechnologie (ICT) worden aangebracht, als afzonderlijk vak, tijdens het derde lesuur techniek.

**Profiel****1ste jaar: Industriële technische vorming**

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	4
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Technische activiteiten (nijverheidstechnieken)	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Een levendige belangstelling hebben voor het industriële gebeuren en voor de manier waarop machines en apparaten functioneren.

Zich echt geroepen voelen om een technische richting te volgen en zich hiervoor ook in te zetten.

Graag met je handen werken: tijdens een aantal van de lestijden komt de handvaardigheid aan bod. Hier leer je in de werkplaats de eerste handelingen en het gebruik van machines.

Wanneer je deze richting volgt, krijg je een goed gedoseerde mix van technische en algemene vakken die je een ruime waaier van toekomstmogelijkheden biedt, bijvoorbeeld om verder te studeren in het hoger onderwijs, als technicus in de industrie en tal van andere mogelijkheden.

De basisvaardigheden informatie- en communicatietechnologie (ICT) worden geïntegreerd aangebracht tijdens het vak technische activiteiten.

## Profiel

### 1ste jaar: Leerjaar B

LESSENTABEL		
Aantal uren/week		
VAKKEN	Diensten	Nijverheid
Godsdienst	2	2
Nederlands	5	5
Frans	2	2
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Plastische opvoeding	3	3
Techniek	8	8
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Trachten achterstand op te halen en zelfvertrouwen terug te winnen door te vertrekken vanuit concrete gevallen.

Leren werken met goede en duidelijke structuren.

Zin voor creativiteit ontwikkelen en eigen mogelijkheden leren ontdekken.

Probleemoplossend denken en doen. Vooral leren handelen in concrete situaties.

Kennismaken met meerdere kennisgebieden, o.a.

computergebruik  
elektriciteit

metaal  
textiel

verzorging  
voeding

Hierdoor krijgen de leerlingen een grotere kans om een verantwoorde studiekeuze te maken.

Memoriseren, verbanden leggen, besluiten trekken is niet eenvoudig, daarom verwerken deze leerlingen kleine leerstofgehelen.

De uit te voeren opdrachten liggen binnen de mogelijkheden van de leerlingen en worden slechts zeer geleidelijk moeilijker gemaakt.

De leerlingen krijgen zeer veel individuele begeleiding en permanente evaluatie.

Aanzetten tot verantwoordelijkheidsbesef, zelfredzaamheid bevorderen, op lange termijn streven naar: zelfstandigheid, weerbaarheid en engagement.

De basisvaardigheden informatie- en communicatietechnologie (ICT) worden geïntegreerd aangebracht tijdens het vak techniek.

De vakinhoud van techniek verschilt al naargelang de leerling een eerste leerjaar B volgt dat voorbereid op de nijverheidssector of de dienstensector.

## Profiel

### 2de jaar: Grieks-Latijn

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
Latijn	4
Grieks	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Naast de studie van het Latijn kom je in het 2de jaar Grieks-Latijn ook in contact met de taal en beschaving van de Griekse oudheid. Deze optie vormt vooral een voorbereiding op de studierichting Grieks-Latijn in de Tweede Graad.

Je maakt kennis met de Griekse taal. Je verwerft een basiswoordenschat en leert een aantal verbuigings- en vervoegingsvormen. Aan de hand van eenvoudige teksten krijg je inzicht in woord- en zinsbouw van de Griekse taal.

## Profiel

### 2de jaar: Latijn

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	6
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
Latijn	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Je komt in het 2de jaar Latijn in contact met de taal en cultuur van de Romeinse wereld. De optie Latijn is een voortzetting van de 5 lestijden Latijn van het eerste leerjaar. De aanpak van dit jaar bouwt voort op deze van het 1ste jaar.

In het 2de jaar breid je je kennis van het Latijn en de Romeinse beschaving geleidelijk aan verder uit. Dit houdt in: verdere studie van de woordenschat en de grammatica. Dit alles gebeurt door middel van Latijnse teksten.

## Profiel

### 2de jaar: Moderne wetenschappen

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	4
Engels	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
Socio-economische initiatie	2
Wetenschappelijk werk	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

In het 2de jaar moderne wetenschappen zal je vooreerst kennis maken met economie. Je krijgt de mogelijkheid om te ondervinden wat 'aan wetenschap doen' eigenlijk betekent.

In het vak 'socio-economische initiatie' probeer je een antwoord te vinden op: Wat is het inkomen? Hoe besteed je het? Hoe ontstaat de prijs van een product of dienst? Welke rol speelt de overheid in de economie? Welke diensten verlenen de bank, de post, ...?

In het vak 'wetenschappelijk werk' leer je nauwkeurig natuurkundige proeven uitvoeren. Je leert enkele begrippen in verband met elektriciteit (spanning, stroomsterkte, weerstand, meettoestellen, ...). Tevens zal je aan de hand van proeven verklaren wanneer voorwerpen in evenwicht zijn, hoe hefboomen werken, waarom voorwerpen zinken, zweven, drijven en hoe een thermometer werkt.



## Profiel

### 2de jaar: Handel

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	4
Engels	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
ICT-vaardigheden en klavierbeheersing	2
Initiatie in de bedrijfseconomie	3
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Via voorbeelden leer je de functie van een handelszaak en de verplichtingen van handelaars kennen. Gezien het belang van het secretariaatswerk in de economische sector, zal je ook kennismaken met ICT-vaardigheden, klavierbeheersing en tekstverwerking.

In het vak 'initiatie in de bedrijfseconomie' leer je dat we niet alleen goederen, maar ook diensten verkopen. Je onderzoekt waarom, waar en hoe we verkopen en wat de gevolgen hiervan zijn voor een handelszaak. Je leert hoe een koop of verkoop tot stand komt en hoe betalingen kunnen gebeuren.

Je leert heel eenvoudige koop- en verkoopgesprekken. Je leert verscheidene verkoopdocumenten opstellen. In het vak 'ICT-vaardigheden en klavierbeheersing' leer je het toetsenbord van een klavier kennen en gebruiken. Je oefent eveneens aan de computer.

**Profiel****2de jaar: Sociale en technische vorming**

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	5
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	1
Techniek	2
Sociale en technische vorming	5
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Je kiest voor een sociale richting die theoretisch en praktisch onderbouwd is. De wetenschappen (op sociaal, natuurwetenschappelijk en voedingsvlak) zijn heel belangrijk in deze richting, net als de toepassingen in de praktijk. In deze richting krijg je ook een degelijke voorbereiding op verdere studies.

In het vak 'sociale en technische vorming' leer je enkele basisprincipes en -technieken om voedsel te behandelen kennen en toepassen in de praktijk. Je maakt hier kennis met basistechnieken van voedselbehandeling en koken. Daarnaast leer je elementaire sociale vaardigheden ontwikkelen en omgaan met verschillende soorten materialen.

## Profiel

### 2de jaar: Industriële technische vorming

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	6
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
Technische activiteiten (elektriciteit/mechanica)	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Hier maak je voor het eerst kennis met de industriële technologie. Je leert meerdere grondstoffen kennen en gereedschappen gebruiken. Je past de theorie toe in de praktijk.

Je leert de eigenschappen en gebruiksmogelijkheden van een aantal materialen en technologische producten kennen. Je maakt kennis met de meest gebruikte gereedschappen en leert ze hanteren. Je leert een aantal voorwerpen met verschillende materialen vervaardigen. Het 2de jaar industriële technische vorming is eerder een theoretisch-technische richting.

## Profiel

### 2de jaar: Mechanica-elektriciteit

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
Technische activiteiten (elektriciteit/mechanica)	8
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

In deze optie maak je kennis met twee belangrijke domeinen van de technologie: de mechanica (metaalbewerking) en de elektriciteit. Je probeert je kennis van grondstoffen, gereedschappen ... te gebruiken om allerlei gebruiksvoorwerpen te maken.

Je leert wat je kan doen met een aantal metalen (zink, staal, koper ...) en materialen (staven, platen, buizen, profielen, draad ...). Je leert ook gereedschappen voor metaalbewerking kennen en gebruiken.

Je leert elektrische schakelingen en installaties kennen en op de juiste manier toepassen. Je maakt zelf tekenoefeningen. Zo leer je plannen en tekeningen lezen en begrijpen. In het vak 'technische activiteiten (elektriciteit/mechanica)' kan je ook het geleerde in de praktijk uitproberen en inoefenen. Wij noemen dit een praktisch-technische richting.

## Profiel

### 2de jaar: Beroepsvoorbereidend leerjaar Nijverheidssector

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	3
Frans	1
Wiskunde	3
Natuurwetenschappen	2
Maatschappelijke vorming	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	1
Technische activiteiten (elektriciteit/mechanica)	15
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

Het profiel van het 1ste jaar blijft ook hier gelden, maar hier maak je meer diepgaand kennis met de beroepenvelden mechanica (metaal) en elektriciteit.

In het vak elektriciteit leer je schakelaars en zekeringen monteren en demonteren op eenvoudige klemborden. Je leert schema's begrijpen en tekenen. Je leert op een veilige wijze eenvoudige elektrische installaties herstellen. Je leert veel over elektriciteit (spanning, stroom, weerstand ...).

In het vak mechanica leer je vijlen, knippen, plooiën, zagen ... Je leert meten, aftekenen en het juiste gereedschap veilig gebruiken. Je maakt kennis met beroepen uit de metaalsector. Je leert metaalsoorten kennen. Je oefent met gereedschappen om metaal te verwerken: je leert het juiste gereedschap veilig gebruiken en onderhouden. Je tekent ook al een eenvoudig ontwerp of plan. Je leert opmeten. In de praktijklessen maak je zelf een aantal voorwerpen, je oefent hierbij verschillende technieken: vijlen, knippen, plooiën, zagen ...

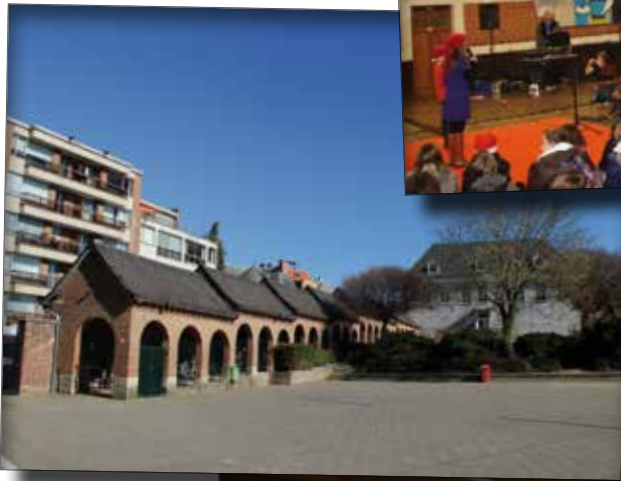
**Profiel****2de jaar: Beroepsvoorbereidend leerjaar Dienstensector**

LESSENTABEL	
VAKKEN	Aantal uren/week
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	2
Wiskunde	3
Natuurwetenschappen	2
Maatschappelijk vorming	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Plastische opvoeding	2
Computervaardigheden	2
Initiatie in administratie en verkoop	2
Personenzorg	2
Zorg voor leef- en woonsituatie	2
Zorg voor voeding	4
Totaal	32

Het profiel van het 1ste jaar blijft ook hier gelden, maar hier maak je meer diepgaand kennis met de beroepenvelden kantoor en verkoop, handel en verzorging-voeding. Tijdens deze lessen ga je op verkenning in de wereld van handel en informatica en ontwikkel je eveneens je klaviervaardigheid. Je maakt ook kennis met de voedingssector en je ontwikkelt vaardigheden om op een gezonde en verantwoorde manier met voeding in al zijn facetten om te gaan. Je leert je creativiteit ontplooiën via de lessen plastische en muzikale opvoeding.

In het beroepenveld kantoor en verkoop maak je kennis met een aantal beroepen uit de wereld van handel, administratie en verkoop: bediende, telefoniste, verkoopster ... Je leert het Nederlands en Frans zo correct mogelijk spreken en foutloos schrijven. Je maakt kennis met kantooractiviteiten en verkooptechnieken. Je leert met de computer werken.

In het beroepenveld verzorging-voeding leer je de zorg voor personen, voor voeding en voor de leef- en woonsituatie. In 'personenzorg/verzorgingstechnieken' gaat alle aandacht naar de zorg voor de lichamelijke gezondheid. Je leert zelfstandig instaan voor de keuze en het gebruik van de dagelijkse verzorgingsmiddelen. In het vak 'zorg voor de leef- en woonsituatie' leer je wat belangrijk is bij de zorg voor de woonomgeving, de zorg voor textiel en voor de bewerking van soepele en harde materialen.



De lat ligt hoog

Oog voor talent

Dicht bij de leerling

Feel good

Katholiek

Via  
TIENEN